



EVALUASI KEPEMIMPINAN DIKLAT PIM III

**Rancang Bangun Pembelajaran Mata Diklat;
Rencana Pembelajaran;
Bahan Ajar;
Bahan Tayang.**

PUSDIKMIN LEMDIKLAT
<http://www.pusdikmin.com>

**Diklat Kepemimpinan Aparatur Pemerintah Tingkat III
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK INDONESIA
Jakarta, 2014**

BAHAN AJAR EVALUASI KEPEMIMPINAN DIKLATPIM TK. III

A. PENDAHULUAN

Pemimpin perlu terus belajar untuk meningkatkan kemampuan kepemimpinannya. Salah satu sumber pembelajaran yang baik dari diri sendiri, yaitu menilai sejauhmana keberhasilannya dalam memimpin perubahan. Di samping itu, sumber pembelajaran yang juga signifikan manfaatnya adalah dari orang lain, terutama dari mereka yang sudah menunjukkan keberhasilan dalam memimpin merubahan.

Setelah peserta Diklatpim Tk. III melaksanakan Laboratorium Kepemimpinan dan menseminarkankan dalam Seminar Laboratorium Kepemimpinan, maka peserta perlu belajar dari dirinya sendiri dan orang lain tentang capaian-capaian mereka dalam memimpin perubahan. Untuk mengoptimalkan media tersebut sebagai suatu sumber pembelajaran, maka diperlukan Mata Diklat Evaluasi Kepemimpinan ini. Tujuannya adalah belajar dari diri sendiri dan orang lain. Dari hasil pembelajaran ini, setiap peserta diharapkan dapat menyusun langkah langkah perbaikan dalam memimpin perubahan.

B. TUGAS UTAMA PEMIMPIN PERUBAHAN

Dalam proyek perubahan, setiap peserta telah melaksanakan tugas utama seorang pemimpin perubahan, yaitu membuat rancangan proyek perubahan. Terdapat tiga unsur utama dalam Rancangan Proyek perubahan tersebut, yaitu (1) roadmap atau milestone proyek perubahannya, 2) analisis stakeholder, dan 3) strategi komunikasinya. Roadmap memperlihatkan tahap-tahap yang dilalui dalam menerapkan atau mewujudkan perubahan yang dikehendakinya. Analisis stakeholder memetakan posisi masing-masing stakeholder pada posisi mendukung, netral atau menentang perubahan. Strategi komunikasi merupakan rencana pilihan strategi mermuskan pesan dan media yang dipergunakan kepada masing-masing stakeholder agar dapat dipengaruhi secara efektif

untuk mendukung proyek perubahan. Ketiga tugas ini yang akan menjadi obyek evaluasi keberhasilan seorang pemimpin perubahan.

C. MENILAI KEBERHASILAN PEMIMPINAN PERUBAHAN

Ketiga tugas di atas yang menjadi acuan dalam mengevaluasi keberhasilan seorang pemimpin perubahan. Keberhasilannya dalam aspek milestone atau roadmap menjadi acuan utama dalam penilai. Pada tahap awal, penilaian roadmap atau milestone ini dilakukan dengan menghitung berapa milestone yang sudah dilalui dengan baik. Jika semua milestone dapat dilalui, maka penjelasannya seharusnya dapat ditemukan pada seberapa akurat peserta ini dalam menganalisis stakeholder dan merancang strategi komunikasi. Begitupula, jika peserta Diklat tidak berhasil mewujudkan semua milestone yang direncanakan, maka penjelasannya dapat ditelusuri pada analisis stakeholder dan strategi komunikasi. Tentu ada permasalahan pada analisis stakeholder dan strategi komunikasinya sehingga pemimpin perubahan ini kurang efektif dalam mempengaruhi stakeholdernya.

D. BELAJAR DARI KEBERHASILAN PEMIMPINAN PERUBAHAN

Seminar Laboratorium Kepemimpinan akan mengelompokkan peserta kedalam tiga kategori: 1) pemimpin perubahan yang hebat; 2) pemimpin perubahan yang berhasil; dan 3) bukan pemimpin perubahan. Pemimpin perubahan yang hebat adalah mereka surplus dalam menghadirkan milestone. Pemimpin perubahan yang berhasil adalah mereka yang berhasil mewujudkan milestone yang telah dijanjikan dalam Proyek Perubahan. Sedangkan mereka yang bukan pemimpin perubahan adalah mereka yang tidak berhasil mewujudkan milestone yang telah direncanakannya.

**FORMULIR EVALUASI KEPEMIMPINAN
(EVALUASI MANDIRI)**

JUMLAH TAHAP DALAM MILESTONE/ROAD MAP	JUMLAH YANG DAPAT DIWUJUDKAN	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF ANALISIS STAKEHOLDER	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF STRATEGI KOMUNIKASI

FORMULIR IDENTIFIKASI KEUNGGULAN PEMIMPIN PERUBAHAN

Jumlah tahap dalam milestone/Roadmap	Jumlah yang dapat diwujudkan	Penjelasan dari perspektif Analisis Stakeholder	Penjelasan dari perspektif Strategi Komunikasi	Hal-hal yang dapat diadopsi/diadaptasi

**LANGKAH-LANGKAH PERBAIKAN
KEPEMIMPINAN PERUBAHAN**

NO	ASPEK	URAIAN
1	KEMAMPUAN MENDIAGNOSA PERUBAHAN	
2	KEMAMPUAN MEMBANGUN TIM/KOALISI	
3	KEMAMPUAN STRATEGI KOMUNIKASI	